

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	SANDRA BENJUMEA		7 ⁴ 7 ⁵	4 de junio	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación - Argumentación - indagación - Trabajar en equipo - Uso comprensivo del conocimiento científico 	<p>-Observa y toma nota de la unidad 2 de estructura atómica:</p> <p>https://es.khanacademy.org/science/quimica-pe-pre-u/xa105e22a677145a0:estructura-atmica</p> <p>Tiene varias sesiones. Debes realizarlas y tomar evidencias (pantallazos donde esté la fecha y hora en que lo realizas).</p> <p>https://es.khanacademy.org/science/quimica-pe-pre-u/xa105e22a677145a0:estructura-atmica/xa105e22a677145a0:modelos-atomicos/v/chem37-history-of-atomic-chemistry</p> <p>https://es.khanacademy.org/science/quimica-pe-pre-u/xa105e22a677145a0:estructura-atmica/xa105e22a677145a0:numeros-cuanticos-y-configuracion-electronica/v/quantum-numbers</p> <p><u>Notación de Lewis</u> Explicación de la notación de Lewis</p> <p>https://es.khanacademy.org/science/quimica-pe-pre-u/xa105e22a677145a0:estructura-atmica/xa105e22a677145a0:notacion-de-lewis/v/drawing-dot-structures</p> <p>Explicar para que sirve aprender sobre la tabla periódica, el diagrama de Möeller si no va a ser químico profesional.</p>	<p>Informe de toma de nota (resumen) y registro del seguimiento de actividades en los enlaces dejados. Buena presentación y buena ortografía.</p>	<p>Informe entregado en Moodle</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.